

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа (по алгебре, 7А класс) составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Сост. Т.А. Бурмистрова–М.: Просвещение, 2016).
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года).

Алгебра

Класс 7 а

Количество часов

Всего 105 часов

Плановых контрольных уроков 9 ч

Административных контрольных уроков 2 ч

Итоговых контрольных уроков 1 астрономический час

Учебник:

1. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под ред.С. А. Теляковского-М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература:

1. Уроки алгебры в 7 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2000. – 96 с
2. КИМы по математике. Алгебра: 7 класс/ Сост.Л.И. Мартышова.-М.: ВАКО,2010
3. Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса»._Ершова А.П. и др_2013 -208с.

Требования к уровню подготовки учеников.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

Содержание курса.

Тождественные преобразования

Числовые и буквенные выражения. Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.

Целые выражения

Степень с натуральным показателем и её свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем. Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращённого умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, *группировка, применение формул сокращённого умножения. Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.*

Уравнения и неравенства

Равенства. Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.

Уравнения

Понятие уравнения и корня уравнения. *Представление о равносильности уравнений. Область определения уравнения (область допустимых значений переменной).*

Линейное уравнение и его корни. Решение линейных уравнений. *Линейное уравнение с параметром. Количество корней линейного уравнения. Решение линейных уравнений с параметром.*

Системы уравнений.

Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными. *Прямая как*

графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными.

Понятие системы уравнений. Решение системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: *графический метод*, метод сложения, метод подстановки.

Системы линейных уравнений с параметром.

Функции.

Понятие функции. Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. Значение функции в точке.

Линейная функция.

Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от её углового коэффициента и свободного члена. *Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.* Решение текстовых задач.

Задачи на все арифметические действия.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки.

Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе.

Логические задачи

Решение логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Статистика и теория вероятностей

Статистика. Табличное и графическое представление данных, столбчатые и круговые диаграммы, графики, применение диаграмм и графиков для описания зависимостей реальных величин, извлечение информации из таблиц, диаграмм и графиков. Описательные статистические показатели числовых наборов: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения. Меры рассеивания: размах, дисперсия и стандартное отклонение. Случайная изменчивость. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах.

История математики.

Возникновение математики как науки, этапы её развития. Основные разделы математики.

Выдающиеся математики и их вклад в развитие науки. Зарождение алгебры в недрах арифметики. Ал-Хорезми. Рождение буквенной символики. П.Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт.

История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений степеней, больших четырёх. Н. Тарталья, Дж. Кардано, Н.Х. Абель, Э.Галуа.

№ уро ка	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			планируе мая	факт
1	Повторение. Арифметические действия с дробными числами.	Решение задач на повторение. Выявление и устранение пробелов знаний	03.09.	
2	Повторение. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.	Решение задач на повторение. Выявление и устранение пробелов знаний	05.09.	
3	Повторение. Действия с рациональными числами	Решение задач на повторение. Выявление и устранение пробелов знаний	06.09.	
Выражения, тождества, уравнения (22ч)				
4	Числовые выражения. <i>Законы арифметических действий</i>	Работа с учебником. Решение задач	10.09.	
5	Числовые и буквенные выражения. Выражения с переменными. <i>Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Допустимые значения переменных.</i>	Решение задач. Работа с раздаточным материалом	12.09.	
6	Входная контрольная работа.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	13.09.	
7	Выражения с переменными. <i>Зарождение алгебры в недрах арифметики. Ал Хорезми. Тождественные преобразования. Допустимые значения переменных. Рождение буквенной символики. Работа над ошибками</i>	Работа над ошибками. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	17.09.	
8	Сравнение значений выражений. <i>Строгие и нестрогие неравенства. Числовое равенство.</i>	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	19.09.	
9	Свойства действий над числами. <i>Рациональные вычисления. П.Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт. Законы арифметических действий.</i>	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	20.09.	
10	Свойства действий над числами. <i>Законы арифметических действий.</i>	Рассуждение и	24.09.	

	<i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий</i> Самостоятельная работа	обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников. Самостоятельная работа		
11	Тождества. Равенство с переменной <i>Представление о тождестве на множестве.</i> Тождественные преобразования выражений.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	26.09.	
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	27.09.	
13	Контрольная работа №1 по теме Выражения, тождества	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	01.10.	
14	Анализ к/р. Работа над ошибками. Уравнение и его корни. <i>Понятие уравнения и корня уравнения. Количество корней линейного уравнения. Представление о равносильности уравнений и уравнениях-следствиях. Область определения уравнения (область допустимых значений переменной).</i>	Работа над ошибками. Анализ выявленных проблем. Решение задач	03.10.	
15	Линейное уравнение с одной переменной. <i>Методы равносильных преобразований</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	04.10.	
16	Линейное уравнение с одной переменной. <i>Линейное уравнение с параметром</i>	Работа с учебником. Решение задач	08.10.	
17	Решение задач с помощью уравнений.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	10.10.	
18	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Н. Тарталья, Дж. Кардано, Н.Х. Абель, Э.Галуа.</i>	Работа с учебником. Решение задач	11.10.	
19	Решение задач с помощью	Рассуждение и	15.10.	

	уравнений. Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношение объемов выполняемых работ при совместной работе.	обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников		
20	Решение задач с помощью уравнений. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задач. Самостоятельная работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа.	17.10.	
21	Среднее арифметическое, размах и мода. <i>Описательные статистические показатели: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения числового набора. Отклонение. Случайные выбросы.</i>	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	18.10.	
22	Среднее арифметическое, размах и мода. <i>Меры рассеивания: размах, дисперсия и стандартное отклонение. Свойства среднего арифметического и дисперсии. Случайная изменчивость.</i> Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона Самостоятельная работа	22.10.	
23	Медиана как статистическая характеристика. <i>Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	24.10.	
24	Медиана как статистическая характеристика. <i>Табличное и графическое представление данных, столбчатые и круговые диаграммы, извлечение нужной информации. Диаграммы рассеивания.</i>	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	25.10.	
25	Контрольная работа №2 по теме «Уравнения»	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	29.10.	
Функция (11ч.)				
26	Анализ к/р. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	07.11.	

	Что такое функция? <i>Способы задания функций: аналитический, графический, табличный.</i>	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона		
27	Что такое функция? Вычисление значений функции по формуле. <i>Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных процессов и решения задач. Значение функции в точке. Понятие зависимости. Прямоугольная система координат. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». График зависимости.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	08.11.	
28	Вычисление значений функции по формуле. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	12.11.	
29	График функции. <i>График зависимости. Свойства функций: область определения, множество значений, нули, промежутки знакопостоянства. Определение и нахождение области определения и области значений функции по графику. Значение функции в точке. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	14.11.	
30	Прямая пропорциональность и её график. <i>Свойства, график. Угловой коэффициент прямой.</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	15.11.	
31	Прямая пропорциональность, график функции $y = kx$, угловой коэффициент прямой. Самостоятельная работа	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные	19.11.	

		ответы на вопросы собеседников. Самостоятельная работа		
32	Линейная функция и её график. Построение графика линейной функции. <i>Свойства, график. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от её коэффициентов.</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	21.11.	
33	Линейная функция и её график. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22.11.	
34	Взаимное расположение графиков линейных функций. Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	26.11.	
35	Взаимное расположение графиков линейных функций.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	28.11.	
36	Контрольная работа №3. По теме «Функция»	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	29.11.	
Степень с натуральным показателем (11ч)				
37	Анализ к/р. Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем.	Работа над ошибками. Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	03.12.	
38	Определение степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней. <i>Преобразования числовых выражений, содержащих степени с натуральным и целым показателем</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	05.12.	
39	Умножение и деление степеней.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с	06.12.	

		решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников		
40	Возведение в степень произведения и степени. Самостоятельная работа	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач. Самостоятельная работа	10.12.	
41	Возведение в степень произведения и степени. Применение свойств возведения в степень произведения и степени.	Работа с учебником. Решение задач	12.12.	
42	Одночлен и его стандартный вид. <i>степень одночлена.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	13.12.	
43	Одночлен и его стандартный вид. <i>Действия с одночленами.</i> Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач. Самостоятельная работа Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	17.12.	
44	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	19.12.	
45	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики. <i>Парабола. Построение графиков. Степенная функция с показателем 3</i> <i>Свойства. Кубическая парабола.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	20.12.	
46	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики. Анализ к/р. Работа над ошибками	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	24.12.	
47	Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	09.01.	
Многочлены (17ч)				

48	Многочлен и его стандартный вид. <i>Многочлен, степень многочлена. Значения многочлена. Многочлены с одной переменной. Стандартный вид многочлена с одной переменной.</i>	Работа над ошибками. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	10.01.	
49	Сложение и вычитание многочленов. <i>Действия с многочленами: сложение, вычитание</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	14.01.	
50	Действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение). Правило раскрытия скобок. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач. Самостоятельная работа	16.01.	
51	Умножение одночлена на многочлен. <i>Действия с многочленами: сложение, вычитание, умножение, деление</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	17.01.	
52	Преобразование выражений на умножение одночлена на многочлен.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	21.01.	
53	Вынесение общего множителя за скобки. <i>Разложение многочленов на множители: вынесение общего множителя за скобки</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	23.01.	
54	Вынесение общего множителя за скобки. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	24.01.	
55	Решение уравнений с разложением многочлена на множители.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач. Самостоятельная работа	28.01.	

56	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание многочленов"	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	30.01.	
57	Анализ к/р. Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен.	Работа над ошибками. Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	31.01.	
58	Умножение многочлена на многочлен. <i>Действия с многочленами: сложение, вычитание, умножение, деление</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	04.02.	
59	Разложение многочлена на множители способом группировки. <i>Разложение многочленов на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	06.02.	
60	Решение уравнений с применением умножения многочлена на многочлен	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	07.02.	
61	Контрольная работа №6. По теме «Умножение многочленов»	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	11.02.	
62	Анализ к/р. Работа над ошибками. Разложение многочлена на множители способом группировки.	Работа над ошибками. Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	13.02.	
63	Тождество. Доказательство тождеств.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	14.02.	
64	Доказательство тождеств. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	18.02.	
Формулы сокращённого умножения (19ч)				
65	Анализ к/р. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Работа над ошибками. <i>Формулы</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение	20.02.	

	<i>сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности</i>	задач		
66	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	21.02.	
67	Возведение в куб суммы и разности двух выражений. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач. Самостоятельная работа	25.02.	
68	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	27.02.	
69	Умножение разности двух выражений на их сумму. <i>Формула разности квадратов</i>	Работа с учебником. Решение задач	28.02.	
70	Умножение разности двух выражений на их сумму.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	04.03.	
71	Разложение разности квадратов на множители.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	06.03.	
72	Решение уравнений с помощью разложения на множители. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач. Самостоятельная работа	07.03.	
73	Разложение на множители суммы и разности кубов. <i>Формула суммы кубов и разности кубов.</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	11.03.	

74	Разложение на множители суммы и разности кубов. Разложение многочлена на множители: применение формул сокращенного умножения.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	13.03.	
75	Контрольная работа №7. Формулы сокращенного умножения	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	14.03.	
76	Анализ к/р. Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен.	Работа над ошибками. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	18.03.	
77	Преобразование целого выражения в многочлен.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	20.03.	
78	Преобразование целого выражения в многочлен.	Работа с учебником. Решение задач	21.03.	
79	Применение различных способов для разложения на множители.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	01.04.	
80	Применение различных способов для разложения на множители. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач . Самостоятельная работа	03.04.	
81	Преобразование целого выражения в многочлен для решения уравнений и доказательства тождеств.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	04.04.	
82	Применение различных способов для разложения на множители. <i>Разложение многочленов на множители.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	08.04.	
83	Контрольная работа №8 «Преобразование целых	Формирование навыков самоанализа и	10.04.	

	выражений»	самоконтроля.		
Системы линейных уравнений (16ч)				
84	Анализ к/р. Работа над ошибками. Линейное уравнение с двумя переменными. <i>Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными</i>	Работа над ошибками. Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	11.04.	
85	Линейное уравнение с двумя переменными. <i>Прямая как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах.</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	15.04.	
86	График линейного уравнения с двумя переменными, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых. <i>Использование графиков функций для решения уравнений и систем.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	17.04.	
87	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Самостоятельная работа	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач. Самостоятельная работа	18.04.	
88	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений.	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22.04.	
89	Решение систем уравнений способом подстановки.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	24.04.	
90	Решение систем уравнений способом подстановки. Самостоятельная работа	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников. Самостоятельная работа	25.04.	
91	Графический способ решения систем линейных уравнений.	Участие в диалоге. Решение тренировочных	29.04.	

	<i>Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и их систем</i>	задач		
92	Способ сложения.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	01.05.	
93	Решение систем уравнений способом сложения. <i>Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением</i>	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	02.05.	
94	<i>Системы линейных уравнений с параметром.</i>	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы. Самостоятельная работа собеседников	06.05.	
95	Решение задач с помощью систем уравнений.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	08.05.	
96	Решение задач с помощью систем уравнений на движение.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	09.05.	
97	Решение задач с помощью систем уравнений. Самостоятельная работа	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников. Самостоятельная работа	13.05.	
98	Решение различных задач с помощью систем <i>Решение логических задач с помощью графов, таблиц.</i>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	15.05.	
99	Контрольная работа №9. Системы линейных уравнений	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	16.05.	
Повторение. Решение задач (6 ч)				

100	Работа над ошибками. Уравнение с одной переменной. <i>Решение логических задач с помощью графов, таблиц.</i>	Работа над ошибками. Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	20.05.	
101	Линейная функция и её график.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	22.05.	
102	Степень и её свойства.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	23.05.	
103	<u>Итоговая контрольная работа №10.</u>	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	27.05.	
104	Работа над ошибками. Преобразование выражений.	Работа над ошибками. Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	29.05.	
105	Произведение многочленов.	Участие в диалоге. Решение тренировочных задач	30.05.	